

湖北生态工程职业技术学院

# 2017 年高等职业院校人才培养工作状态 数据采集平台分析报告

二〇一七年十二月



# 目 录

1	学校概况.....	1
1.1	学校简介.....	1
1.2	办学条件.....	1
1.3	办学指标.....	4
2	办学经费.....	6
2.1	收入情况.....	6
2.2	支出情况.....	9
3	人才培养状态.....	11
3.1	专业建设.....	11
3.2	专业规模.....	14
3.3	课程建设.....	15
4	师资队伍建设.....	17
4.1	专任教师.....	17
4.2	师资培训.....	17
4.3	校外兼职教师.....	18
5	教学管理.....	19
5.1	队伍结构.....	19
5.2	实践教学.....	19
6	社会评价.....	20
6.1	人才培养质量.....	20
6.2	社会服务.....	22
6.3	行业培训.....	23
6.4	科技服务.....	23



# 1 学校概况

## 1.1 学校简介

湖北生态工程职业技术学院是经湖北省人民政府批准，教育部备案设立的国有公办全日制普通高等院校。其前身为林业部黄冈林业学校，始建于1952年，1956年迁至武昌桂子山，更名为湖北省武昌林业学校，后更名湖北林业高等专科学校，1960年与湖北林业干部学校合并迁至荆州，1976年迁到现址并更名为湖北省林业学校，2002年与湖北水产学校联合升格为湖北生物生态职业技术学院，2004年分设成立湖北生态工程职业技术学院，2014年被省教育厅确定为湖北省职业教育品牌建设高校，湖北省生态文明教育基地，2016年被国家人力资源和社会保障部确定为第44届世界技能大赛花艺项目中国集训基地。

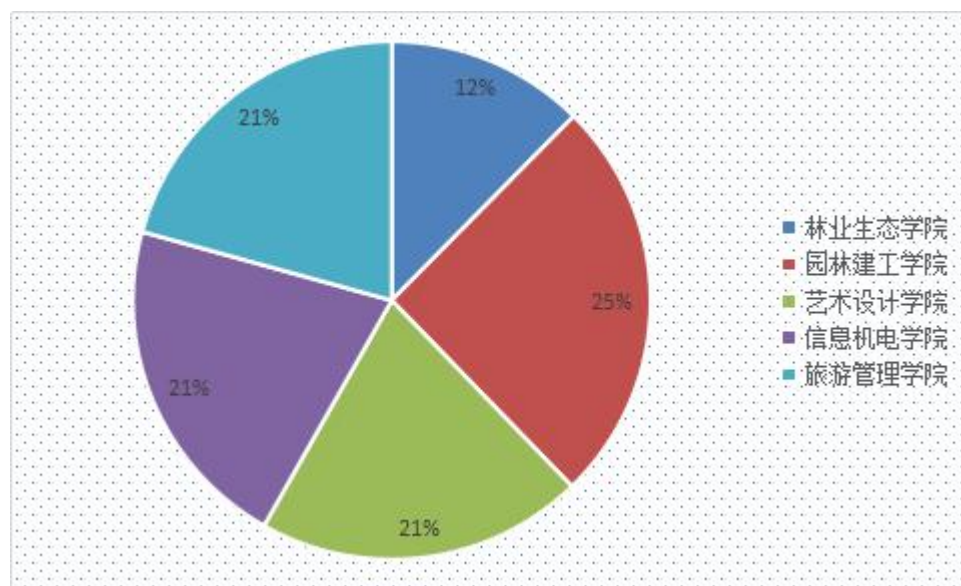
学校以“立足林业、服务生态、面向社会”为办学定位，“质量立校、特色兴校、改革活校、创新强校”为治校方针，践行“心修自然，强技养德”的校训，坚持以生为本、以教学为中心，走行业特色发展之路，行开放开门办学之策，致力于建设特色鲜明、优势突出的高水平职业院校。

## 1.2 办学条件

### 1.2.1 学生规模

学校2016-2017学年共有全日制高职在校生9194人。其中，林业生态学院1141人，占全校学生的12%；园林建工学院2329人，占全校学生的25%；艺术设计学院1882人，占全校学生的21%；信息机电学院1936人，占全校学生的21%；旅游管理学院1906人，占全校学生的21%。

图 1 本校 2016-2017 学年在校生分布图



与 2015-2016 学年相比，2016-2017 学年学校全日制高职在校生人数略有下降。

表 1：学校 2015-2016、2016-2017 学年学生规模变化一览表

项目名称	2015-2016 学年	2016-2017 学年	较 2015-2016 学年增幅 (%)
林业生态学院	1175	1163	-1.02
园林建工学院	2844	2320	-18.42
艺术设计学院	2279	1897	-16.76
信息机电学院	2025	1944	-4
旅游管理学院	1702	1926	-13.16
在校生总人数	10025	9250	-7.73

### 1.2.2 教职工情况

2016-2017 学年，随着学生人数的下降，学校教职工人数略有降低。

表 2：学校 2015-2016、2016-2017 学年教职工情况变化一览表

项目名称		2015-2016 学年	2016-2017 学年	较 2015-2016 学年增幅 (%)	
机构设置数 (个)		32	32	0	
教 职 工	总人数 (人)	677	667	-1.48	
	专任 教师	人数 (人)	520	510	-1.92
		比例 (%)	76.81	76.46	-0.46
	其他	人数 (人)	157	157	0
		比例 (%)	23.19	23.54	-1.5

### 1.2.3 校舍情况

2016-2017 学年，学校占地面积、建筑面积等均未发生变化，但由于学生人数下降，所以生均占地面积、生均实践场所占地面积等均略有提高。

表 3：学校 2015-2016、2016-2017 学年校舍情况变化一览表

项目名称	2015-2016 学年	2016-2017 学年	较 2015-2016 学年增幅 (%)
占地面积 (亩)	947791	947791	0
生均占地面积 (平方米/ 生)	94.63	103.09	8.9%
建筑面积 (平方米)	270473	270473	0
教学科研及辅助用房	141479	141479	0
行政办公用房	31960	31960	0

生均教学行政用房(平方米/生)	17.32	18.86	8.9%
生活用房	81793	81793	0
生均宿舍面积(平方米/生)	7.58	8.26	9%

### 1.2.4 资产情况

2016-2017 学年，为提升办学质量，学校在固定资产、仪器设备总值等方面均有投入，固定总资产增加 4446.84 万元。

表 4：学校 2015-2016、2016-2017 学年学校资产情况变化一览表

项目名称	2015-2016 学年	2016-2017 学年	较 2015-2016 学年增幅 (%)
固定资产(万元)	16124.71	20571.55	28
仪器设备总值(万元)	4518	4994	11
新增科研仪器设备所占比例(%)	13.32	13.44	0.90
生均教学科研仪器设备值(元/生)	4510.78	5574.29	23.58
纸质图书(万册)	62.4	64.6	3.53
生均图书(册/生)	62.3	70.26	12.78
生均年进书量(册)	2.2	2.07	-5.90
教学用计算机	1088	1088	0
百名学生配教学用计算机数(台)	10.86	12.18	12.15

### 1.3 办学指标

根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》教发〔2004〕2号文件，学校与基本办学条件指标、监测办学条件指标对照统计如下。



### 1.3.1 基本办学条件指标

表 5：基本办学条件指标对照

项目	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	生均教学行政用房 (平方米/生)	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	生均图书 (册/生)
基本办学条件指标 (合格)	18	15	16	4000	60
基本办学条件指标 (限制招生)	22	5	9	2500	35
2016-2017 学年	15.33	44.09	18.86	5574.29	70.26

### 1.3.2 监测办学条件指标

表 6：监测办学条件指标对照

项目	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	生均占地面积 (平方米/生)	生均宿舍面积 (平方米/生)	百名学生配教学用计算机台数 (台)	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	生均年进书量 (册)
监测办学条件指标 (合格要求)	20	59	6.5	8	10	2
2016-2017 学年	25.29	103.09	8.26	12.18	13.44	2.07

## 2 办学经费

### 2.1 收入情况

湖北省财政厅、林业厅、教育厅、人社厅等在项目资金、人员经费等方面对学校办学予以大力支持，加大了实训基地建设、科教服务等项目资金的投入，支持学校提高办学水平，增强社会服务能力，学校2017年总收入为19182.290万元，中央、地方财政专项投入7766.010万元。

表 7：学校 2017 年收入一览表（单位：万元）

学费收入	财政经常性补助	中央、地方财政专项投入	社会捐赠金额	其他收入总额	学校总收入
6066.000	5285.980	7766.010	2.000	62.300	19182.290

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台表

表 8：学校主办方 2016-2017 学年项目与资金支持一览表

序号	项目名称	项目金额 (万元)
1	2015 年第二批学生资助补助经费（中等职业学校国家助学金和免学费	4.09
2	2015 年第二批中等职业教育免学费	5.81
3	2015 年第二批学生资助补助经费（中等职业学校国家助学金和免学费	0.6
4	关于提前下达 2016 年第一批学生资助补助经费预算的通知	18
5	2016 年中等职业学校免学费省级补助经费	15
6	2016 年第一批中等职业学校国家助学金省级补助经费	6
7	实训楼项目	729.6

8	2015年第二批中等职业教育免学费	5.44
9	关于提前下达2016年第一批学生资助补助经费预算的通知	84.04
10	2016年中等职业学校免学费省级补助经费	123.78
11	2016年第一批中等职业学校国家助学金省级补助经费	14.47
12	关于提前下达2016年第一批学生资助补助经费预算的通知	30.93
13	关于提前下达2016年现代职业教育质量提升计划中央专项资金预算的	126
14	关于提前下达2016年现代职业教育质量提升计划中央专项资金预算的	145.63
15	2015年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金预算	3.41
16	2015年学生资助补助经费（第三批）	0.59
17	关于提前下达2016年学生资助补助经费预算的通知	489
18	2015年学生资助补助经费（第三批）	19
19	关于提前下达2016年学生资助补助经费预算的通知	8.7
20	2015年第一批现代职业教育质量提升计划中央专项资金	13.04
21	2016年现代职业教育质量提升计划专项资金预算	113.59
22	2016年现代职业教育质量提升计划专项资金预算	792
23	2016年第二批普通高校国家资助资金省级补助资金	52
24	2016年学生资助补助经费（第三批）	82.8
25	2015省属公办高职院校生均拨款省级补助资金	1.77
26	2015省属公办高职院校生均拨款省级补助资金	4.39
27	2016年高等职业教育工作经费1	389.99
28	2016年高等职业教育工作经费1	610

29	2016 年高等职业教育工作经费 1	1,022.00
30	2016 年高等职业教育工作经费 1	1,255.00
31	2014 年第三批现代职业教育质量提升计划中央专项资金	1
32	2016 年第二批学生资助补助经费预算（中等职业学校国家助学金和免	9.58
33	2016 年中职免学费	15.16
34	2016 年第二批学生资助补助经费预算（中等职业学校国家助学金和免	17.86
35	2016 年中职免学费	24.71
36	2016 年第一批中等职业学校国家助学金省级补助经费	6.8
37	2016 年第二批学生资助补助经费预算（中等职业学校国家助学金和免	10.5
38	离退休人员管理工作经费	15
39	省直企事业单位干部医药费	92.2
40	省直离休人员春节补助	1.4
41	省直单位公费医疗	3.7
42	关于提前下达 2016 年林业专项转移支付的通知(林业补助)	10
43	2014 年林业科技成果转化与技术推广经费（林业部分）	0.1
44	2016 年中央财政林业专项转移支付资金	159.1
45	2016 年高等职业教育工作经费 2	350
46	离退休人员经费	402.03
47	住房公积金	265
48	公用经费	215.2
49	合计	7766.01

数据来源：湖北生态工程职业技术学院计划财务处

2017 年总收入比 2016 年度增长了 6.85%，分项收入中增幅最大的是其他投入，达到 353.09%，其次是财政经常性补助投入，增幅为 26.65%。

表 9：2016、2017 年总收入和分项收入对比（单位：万元）

项目	总收入	学费收入	财政经常性补助投入	中央、地方财政专项投入	其它收入
2016 年	17951.74	6258.12	4173.75	7501.12	13.75
2017 年	19182.290	6066.000	5285.980	7766.010	62.300
较 2016 年增幅 (%)	6.85	-3.07	26.65	3.53	353.09

## 2.2 支出情况

全年办学经费总支出为 18788.130 万元，其中：用于日常教学的经费为 984.670 万元，用于教学设备采购的经费为 709.330 万元，教学改革与研究 698.690 万元，师资建设 57.120 万元，图书购置 63.520 万元。

表 10：学校 2017 年分项支出一览表（单位：万元）

基础设施建设	设备采购	日常教学经费	教学改革研究	师资建设	图书购置费	其他支出总额	学校总支出
1149.240	709.330	984.670	698.690	57.120	63.520	15125.560	18788.130

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2017 年总支出及各项支出与 2016 年对比，结果见表 10：

表 11：2016、2017 年总支出和分项支出对比

项目	总支 出(万 元)	基础 设施 建设 (万元)	设备 采购 (万元)	日常 教学 (万元)	教改 研究 (万元)	师资 建设 (万元)	图书 购置 (万元)	其他 支出 (万元)
2016 年	18188. 97	1273.1 2	884.49	978.16	542.89	48.25	67.31	14394. 75
2017 年	18788. 130	1149.2 40	709.33 0	984.67 0	698.69 0	57.120	63.520	15125. 560
较 2016 年增幅 (%)	3.29	-9.73	-19.80	0.67	28.70	18.38	5.63	5.08

从表中可见，2017 年学校总支出比 2016 年度增长了 3.29%，分项支出中增幅最大的是教学改革研究，增长了 28.70%。

### 3 人才培养状态

#### 3.1 专业建设

学校内设机构 32 个，其中教学单位 9 个，即林业生态学院、园林建工学院、艺术设计学院、信息机电学院、旅游管理学院、中职教育学院、继续教育学院 7 个学院；通识教育部和思政教育部 2 个教学部。

学校以林业类专业为特色，以机械土建类、资源环境类、服务管理类、艺术设计类专业为骨干，以服务林业生态、环境保护等行业的专业为支撑，2016-2017 学年学校开设普通全日制高等职业教育专业 32 个。其中教育部财政部支持的重点专业 2 个，中央财政支持的职业教育实训基地建设项目 1 个，国家林业局高等职业教育重点专业 2 个。湖北省教学改革试点专业 2 个，湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划项目 1 个，湖北省品牌专业 2 个，湖北省特色专业 2 个，湖北省高等职业教育实训基地建设项目 4 个，湖北省精品课程 3 门，湖北省职业教育技能名师工作室 1 个，校级职业教育技能名师工作室 4 个，并根据《湖北省高等职业教育创新发展行动计划实施方案《2017—2020 年）》在建骨干专业 5 个，高等职业教育精品在线开放课程 3 门，与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室 1 个。

表 12：本校教学学院与专业设置一览表

教学学院	专业代码	专业名称	建设成效	开办时间
林业生态学院	510107	园艺技术	湖北省品牌专业	200608
	510201	林业技术	国家林业局高等职业教育重点专业 湖北省高等职业教育实训基地 湖北省特色专业	200208
	520301	工程测量技术		201505

教学 学院	专业 代码	专业名称	建设成效	开办 时间
	520804	环境工程技术	湖北省楚天技能名师设岗专业	201008
	570103	药品生物技术	《植物生理应用技术》省级精品课程	200208
	570101	食品生物技术		201604
	590107	食品营养与 检测		201704
园林建 工学院	510202	园林技术	中央财政支持的职业教育实训基地 地建设项目 湖北省第六批教学改革试点专业 湖北省高等职业教育重点专业 湖北省楚天技能名师设岗专业 湖北省高等职业教育实训基地 湖北高校省级实习实训基地 《园林规划设计》省级精品课程 湖北省品牌专业 湖北省职业教育技能名师工作室	200208
	540105	风景园林设计		201604
	540201	城乡规划		200308
	540301	建筑工程技术		201206
	540502	工程造价		201505
	510211	木材加工技术		200308
艺术 设计 学院	540104	建筑室内设计	教育部财政部“支持高等职业学校 提升专业服务产业发展能力”项目 国家林业局重点专业 湖北省楚天技能名师设岗专业 湖北省特色专业	201208
	580105	家具设计与 制造		201604
	650101	艺术设计		200808



教学 学院	专业 代码	专业名称	建设成效	开办 时间
	650104	数字媒体 艺术设计		201704
	650105	产品艺术设计		201704
	650106	家具艺术设计		201405
	650111	环境艺术设计		201206
信息机电学院	560301	机电一体化 技术	湖北省楚天技能名师设岗专业	200408
	560702	汽车检测与 维修 技术		201504
	630702	汽车营销与服务		201504
	610201	计算机应用 技术		200208
	630302	会计	湖北省楚天技能名师设岗专业 《企业会计实务》省级精品课程	200508
旅游管理学院	510207	森林生态旅游	湖北省第七批教学改革试点专业 湖北省楚天技能名师设岗专业 湖北高校省级实习实训基地 湖北省特色专业	200309
	630701	市场营销		200308
	630801	电子商务		200308
	630903	物流管理	湖北省楚天技能名师设岗专业	200505
	640105	酒店管理		201305
	660214	传播与策划		201305
	690303	婚庆服务与 管理		201604

### 3.2 专业规模

学校 2016-2017 学年共有全日制高职在校生 9194 人。其中，人数最多的专业是园林技术 1306 人，其次是建筑室内设计 1149 人。

表 13：学校 2016-2017 学年各专业在校生分布情况统计表

二级学院	专业代码	专业名称	在校生人数 (单位：人)
林业生态学院	510201	林业技术	413
	520804	环境工程技术	95
	510107	园艺技术	403
	570103	药品生物技术	169
	520301	工程测量技术	23
	570101	食品生物技术	38
园林与建工学院	510202	园林技术	1306
	650111	景观设计	134
	540201	城乡规划	18
	540301	建筑工程技术	565
	540502	工程造价	224
	540105	风景园林设计	82
艺术设计学院	540104	建筑室内设计	1149
	650111	环境艺术设计	333
	510211	木材加工技术	18
	650101	艺术设计	71
	650106	家具艺术设计	256

二级学院	专业代码	专业名称	在校生人数 (单位:人)
	580105	家具设计与制造	55
信息与机电学院	560301	机电一体化技术	908
	610201	计算机应用技术	347
	630302	会计	538
	560702	汽车检测与维修技术	122
	630702	汽车营销与服务	21
	旅游与管理学院	510207	森林生态旅游
640105		酒店管理	273
630903		物流管理	324
630801		电子商务	778
630701		市场营销	149
660214		传播与策划	84
690303		婚庆服务与管理	83
合计			9194

表 14: 2016、2017 年招生规模数据比较

项目 时间	招生 专业数	招生情况			
		计划 招生数	实际 录取数	实际 报到数	报到率 (%)
2016 年	22	3160	3439	3085	89.7
2017 年	27	3200	3269	2988	91.4

由表中可见，2017 年招生专业与 2016 年相比增加了 5 个。

### 3.3 课程建设

本学年，学校共开设课程 810 门（含公共选修课），其中，专任教师授课 555 门。从课程类型看，理论课（A 类）开设课程总数 11 门，理论+实践课（B 类）课程 645 门，实践课（C 类）154 门。



## 4 师资队伍建设

### 4.1 专任教师

2016-2017 学年，本校共有教职工 667 名，其中专任教师 510 人，高级职称教师 130 名，中级职称教师 122 名，初级职称教师 176 名；取得硕士学位以上教师 257 名；双师素质教师 197 人。

表 15：专任教师建设情况统计分析——数量

项目	2015-2016 学年	2016-2017 学年
生师比	16.50	15.33
校内专任教师平均周学时 (按 38 周计算)	7	10.24
平均教学工作量 (学时)	266.7	389.09

### 4.2 师资培训

教师是学校重要的主体，培养和造就一支高素质的教师队伍，不仅是必要的，而且是十分迫切的。学校在人才培养工作中，选择那些对事业忠诚、对工作负责、有培养前途的中青年教师通过专业深造、企业实践、工作岗位上锻炼等途径，使其提高水平，逐步成为专业领头羊。

**1.加强教师培训。**为提高学校教师素质，充分发挥教师在人才强校中的作用，学校采取“送出去、请进来、派下去”等内外结合的培训形式，以提高教师专业教学水平和实践能力为目的，以加强“双师型”教师队伍建设为重点，以实施素质提高计划为抓手，全方位开展学校师资队伍的培训。近年来。通过组织教师参加省级培训、专业建设能力提升专题培训、专业资源库与信息化专题培训，企业顶岗实践及企业行/毕业生回访等活动，丰富了培训形式，提升了培训效果，有利推动了学校教育教学体系改革。

**2.加强校级名师培养。**2016年，学校启动了校级技能名师工作室建设，并认定了林业技术章承林工作室等四个校级技能名师工作室。2017年，张华香老师主持的湖北省职业教育园林技术专业（花艺方向）工作室被评为湖北省“职业教育技能名师工作室”。2018年，我校《林业类高职院校产学研一体化实习实训基地的建设与实践》项目荣获第八届湖北省高等学校教学成果二等奖。同时学校张华香、刘谊、程朕、邵静、王广胜5名教师获批为全国选拔赛教练。同时这也意味着我们的教师不仅可以走出学校成为省里的名师，还可以走向世界舞台。

**3.注重企业兼职教师培养。**目前学校各专业根据专业需求积极聘请企业行业能工巧匠，技能名师为学生授课。并建有湖北生态工程职业技术学院非物质文化遗产基地、徐海清大师工作室等。

#### **4.3 校外兼职教师**

学校根据专业建设和人才培养工作的需要，从企业聘请富有实践经验的高层次技术骨干和管理人才，以及能工巧匠到我校兼职任教，建立了稳定的兼职教师库。本学年，学校聘请来自行业、企业生产一线的技术骨干、能工巧匠108人担任兼职教师，共承担89门课程的教学任务。

## 5 教学管理

### 5.1 队伍结构

教学管理是保障教学运行、推进教学内涵建设的重要手段，学校重视教学管理、学生管理、招生就业、质量监控队伍的配备，能满足教学管理、学生管理的需要。

**表 16：2015-2016、2016-2017 学年教学管理人员情况**

类别	2015-2016 学年人数	2016-2017 学年人数
专职教学管理队伍	16	17
专职学生管理队伍	70	64
专职招生就业指导队伍	11	11
专职督导队伍	26	41
专职教学研究队伍	13	13

为加强教学管理，较 2015-2016 学年相比，学校壮大了专职督导队伍，增加专职督导专家 15 人，其他部门队伍人数、岗位基本保持不变。

### 5.2 实践教学

学校共建有校内实验、实训室 50 个，工位 2192 个；校外实习实训基地 99 个，接待学生 5743 人次。

**表 17：2015-2016、2016-2017 学年实习基地使用情况统计分析**

类别	2015-2016 学年人数	2016-2017 学年人数
生均校内实践教学工位数（个/生）	0.27	0.24
生均校外实习实训基地实习时间（天/生）	1.67	
生均企业实习责任保险补贴（元）	40.00	40.00

## 6 社会评价

### 6.1 人才培养质量

#### 6.1.1 就业率

学校 2016 届毕业生就业率持续稳定，毕业半年后的就业率为 94.07%，较 2015 届毕业生的 93.7%，2014 届毕业生的 92.6% 一直处于稳步上升状态。本校毕业生的就业率持续稳定且较高。

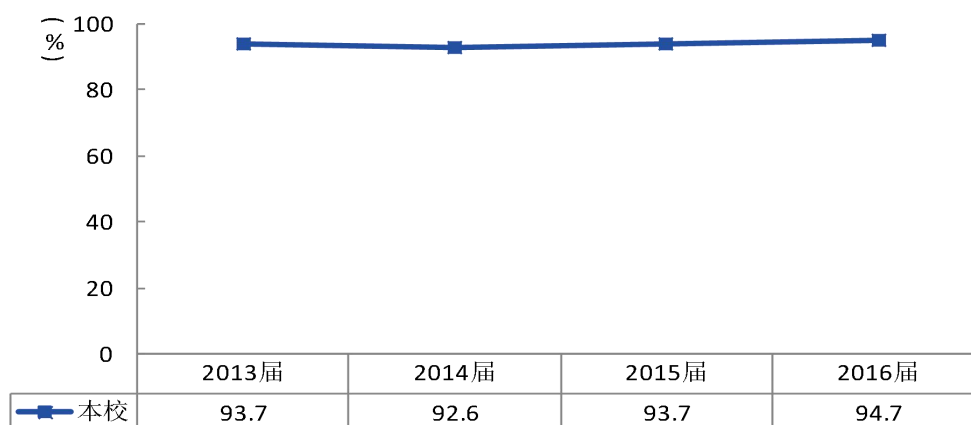


图 2 本校毕业生就业率变化趋势

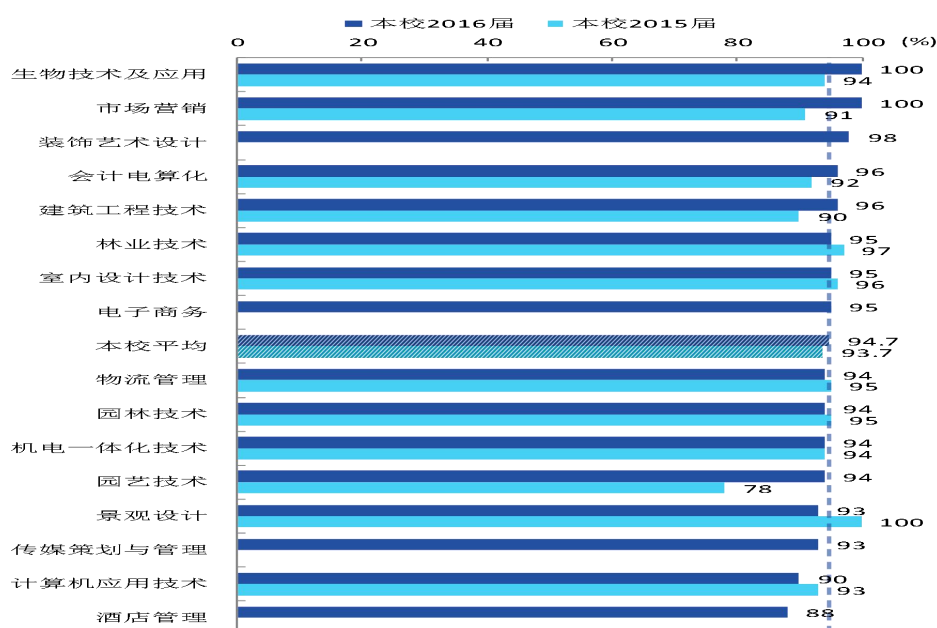


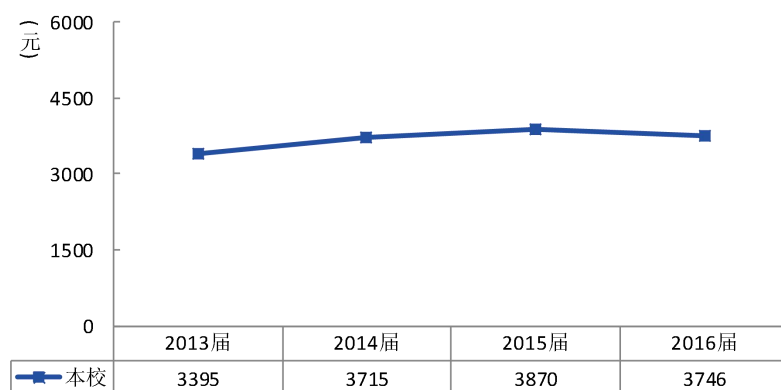
图 3 本校各专业毕业生的就业率



### 6.1.2 月收入

本校 2016 届毕业后的月收入为 3746 元，比本校 2015 届（3870 元）低 124 元，略高于全国骨干校当年平均月收入水平。

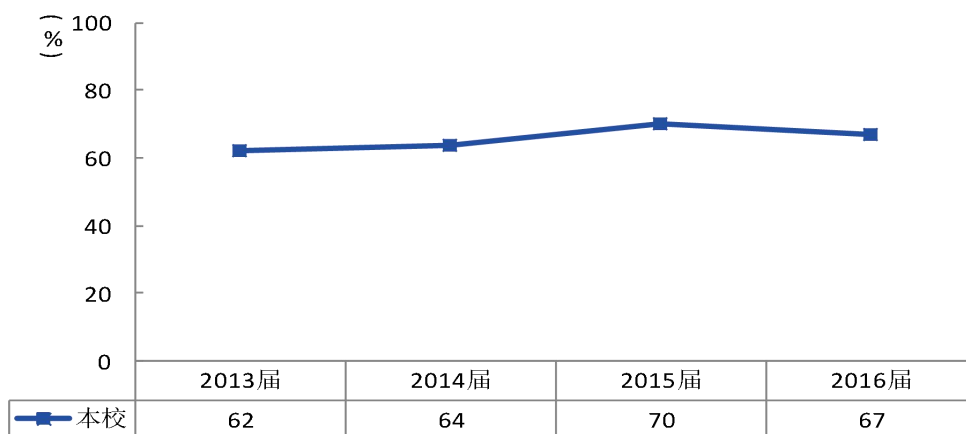
图 4 本校 2013-2016 届毕业生的月收入



### 6.1.3 就业满意度

本校 2016 届毕业生的就业现状满意度为 67%，比本校 2015 届（70%）低 3 个百分点。本校近四届毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

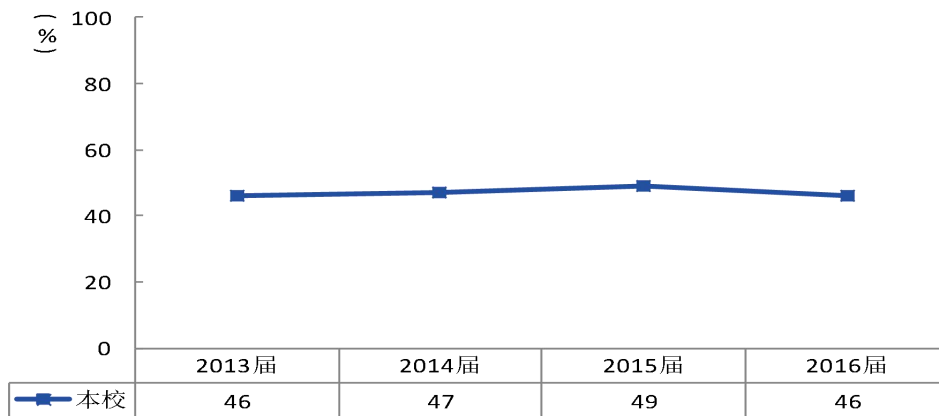
图 5 本校毕业生就业现状满意度变化趋势



### 6.1.4 职业吻合度

本校 2016 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 46%，比本校 2015 届（49%）低 3 个百分点，略高于全国骨干校 2016 届毕业生职业吻合度（45%）。

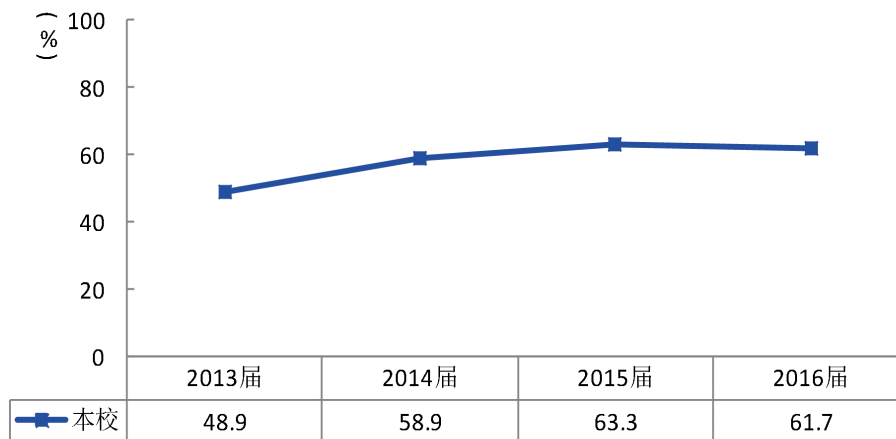
图 6 本校毕业生工作与职业期待吻合度



### 6.1.5 毕业生区域贡献度

本校 2016 届就业的毕业生中，有 61.7% 的人在湖北省就业。毕业生就业量较大的城市为武汉（48.5%），其毕业生月收入为 3741 元。

图 7 本校毕业生区域贡献度



## 6.2 社会服务

为充分发挥学校办学特色与优势，服务社会与地方经济发展，本学年，学校积极推进社会服务，成效显著。

一是与武穴市签订校政战略合作框架协议，学校宋丛文教授领衔成立了武穴市林业院士专家工作站，达成一揽子合作项目，完成了武穴市林业生态科普展馆项目建设工作，为武穴市地方经济与生态文明建设提供技术支撑与科技服务。

二是完成了麻城市政府委托的《麻城林业生态建设总体规划》、《麻城市林业产业“十三五”发展规划》及《麻城树木志》等的编制任务。

三是通过招投标，我校共承担完成了仙桃市、松滋市、潜江市、五峰县、洪湖市等地创建省级森林城市总体规划编制任务，其中《松滋市创建省级森林城市建设总体规划》、《潜江市创建省级森林城市建设总体规划》已经通过专家评审。

四是完成了对仙桃市沙湖湿地保护区、武汉市新洲区长岭村、浠水县金辉集团生态农庄等规划项目。

五是与湖北龙感湖国家级自然保护区管理局签订了科研合作协议，选派了两个科研团队，分别就“洪水对龙感湖湿地生态系统的影响研究”、“濒危树种秤锤树种质资源评价与保护研究”两个课题立项攻关，已开展实质性工作。

### **6.3 行业培训**

在崇阳县、江夏区、团风县和麻城市等地，举办了多场次雷竹、杨树等林业丰产栽培技术培训及抚育示范；培训林农达 1000 人次，发放各类培训资料近 5000 册。由培训处牵头，学校对全省林业基层工作人员，开展了林业技术、病虫害防治、管理能力提升等培训工作，培训基层工作人员 600 余人，发放技术资料 1000 余册。

### **6.4 科技服务**

本学年，学校继续依托科技创新及服务团队，面向全省林业科技服

务需求，切实解决生产实际问题。一是继续依托湖北五脑山国家森林公园院士专家工作站，开展杜鹃、油茶茶花等方面的研究；二是积极与潜江市林科所、孝感市林科所等基层部门开展深度合作，为他们提供技术支持；三是参与主管部门组织的各类科技服务工作。四是积极参加省级标准制修订项目，学校把2017年作为“标准突破”之年，提高学校对相关行业的影响力。2017年6月底完成3项湖北省地方标准制修订项目评审，分别为《红叶石楠育苗技术规程》、《食用香椿丰产栽培技术规程》、《细叶乌头雷竹早出丰产栽培技术规程》。五、做好2015、2016年度中央财政林业科技推广示范资金项目（“湖北乡土树种枫香优良种源应用示范”、“油用牡丹良种‘保康紫斑牡丹’应用示范”）的实施工作，提高项目实施质量，结合精准扶贫，争取每实施一个项目，推广一项技术，带动当地一个产业，促进当地农民脱贫致富。

2017年，学校以“改革与服务年”为主题，开展“三项改革”，促进“一个提升”。“三项改革”分别是思想政治工作体系改革、绩效工资分配制度改革和教学教育体系改革；“一个提升”就是强化“以生为本”的意识，着力提升管理、后勤和教辅部门的服务能力。通过改革学校在办学基础、人才培养质量、师资队伍建设等方面都有了显著提高，学校将继续以继续围绕“质量立校、特色兴校、改革活校、创新强校”的发展方针，坚持以生为本、以教学为中心，走林业行业特色发展之路，行开放开门办学之策，把学校建设成特色鲜明、优势突出的高水平职业院校，成为支撑全省现代林业建设和区域经济发展的人才供给基地。